

## Рекомендации для родителей

### Работа над речью и развитием слуха в домашних условиях.

На уроках и индивидуальных занятиях по формированию произношения и развитию слухового восприятия дети обучаются восприятию и воспроизведению речи, у них развивают способности пользоваться слухом.

Но не только учитель в классе, но и родители ребенка могут и должны помочь ему быстрее и правильнее овладеть речью, учиться воспринимать на слух речевой материал.

Чем теснее вы поддерживаете связь с педагогами, выполняя их советы, тем успешнее будет продвигаться ребёнок в овладении языковой системой языка и тем успешнее будет овладение им учебными предметами (ведь речь-основа мышления).

Важно знать, что одной из главных задач развития ребёнка с нарушением слуха является формирование словесной речи как средства общения.

Каждым своим действием побуждайте ребёнка к речевому общению, следите за правильным произношением !

### Советы родителям

1. Выясните у учителя над каким словарем работают в классе и постарайтесь ввести этот словарь в повседневную речь.
2. Выпишите эти слова крупными буквами на лист бумаги и повесьте на видное место.
3. При общении стимулируйте ребенка выполнять ваши поручения типа: встань, сядь, иди сюда, принеси отнеси, дай и т. п.
4. Поощряйте его стремление оречевлять свои действия: я взял, я сел, я принес.

## **5. Используйте любую возможность для пополнения словаря вашего ребенка (на прогулке, в магазине и т.д.).**

*Главным источником накопления словарного запаса является непосредственное окружение ребенка! Следует пользоваться любым поводом, когда ребенку можно сообщить название предметов, с которыми он столкнулся. Когда ребенок встает и начинает одеваться, можно сказать ему: "Повтори: я встал. Я надеваю рубашку. Я надеваю брюки.". Необходимо научить ребенка обозначать предметы и действия: вода, мыло, мою руки, чистые руки и др. На прогулках, при посещении магазина, почты и других учреждений нужно называть транспорт, магазины и предметы, которые в них продаются.*

*Пользуйтесь любым событием, чтобы научить ребенка называть различные явления: упал, поскользнулся, споткнулся, обрадовался, смеется, скучно, устал, весело, испугался, мороз, жарко и др. Записывайте впечатления, полученные ребенком дома в специальной тетради, последовательно фиксируйте все, что он видел и делал дома. Необходимо не только составлять такие записи, но и помочь пересказать их. Ребёнок должен ясно представлять себе содержание каждой написанной фразы. Следует обсуждать просмотренные фильмы, телевизионные детские передачи.*

## **6. Алгоритм предъявления нового слова:**

- **посмотри на меня и послушай (ребёнок повторяет)**
- **повтори (ребёнок повторяет, если есть возможность- читает данное слово)**
- **послушай снова и повтори (слово произносится, исключая зрение, только на слух).**

7. **Необходимо постоянно уточнять и исправлять слова, произносимые ребенком.  
Соблюдайте естественный порядок слов в предложении.**
8. **Говорите с ребенком голосом нормальной громкости, соблюдая нормы орфоэпии, выделяя ударение в словах.**
9. **Для исправления речи ребенка используйте фразы: «Повтори хорошо. Я не поняла, скажи правильно».**
10. **Воспитывайте у ребёнка активное внимание к любым высказываниям окружающих, обращённых друг к другу, а не только к нему.**
11. **Привлекайте внимание ребёнка ко всем окружающим звукам и называйте их (чашка разбилась, размешиваем сахар – ложка стучит и т.д.)**
12. **Если словарь знаком ребёнку, задавайте вопросы и давайте поручения, исключая зрение («Что ты ел на обед?, «Возьми на полке справа чашку и принеси».)**
13. **Эффективным источником накопления словарного запаса являются сюжетно-ролевые игры. Во время игры нужно приучать ребенка называть игрушки и действия, которые производятся. Играйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: в «доктора», в "магазин", в "школу" и т. п. В процессе игры повторяйте ранее усвоенные слова и обучайте ребёнка слушать эти слова, исключая зрение.**
14. **Не скупитесь на похвалу! Помните: чем сильнее вы будете радоваться маленьким победам ребенка, тем лучше у него будет получаться!**